

**Анализ работы МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба  
за 2024-2025 учебный год  
(выступление директора школы)**

**Проблема, над которой работала школа.**

«Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель:**

повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи на 2024 - 2025 учебный год.**

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих организацию и проведение предметных недель, советов, открытых уроков, мастер-классов;
- расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с использованием имеющейся материально-технической базы (кабинеты «Точка роста»);
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации исследовательской деятельности;
- поддержка молодых специалистов, в том числе, через реализацию программы наставничества.
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию ФГОС НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС на 1.09.2025;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями в сетевом взаимодействии.

### **Приоритетные направления работы школы.**

1. Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
2. Введение учебного предмета «Труд (технология)».
3. Введение учебного предмета «ОБЗР».
4. Новые редакции школьных ООП.
5. Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства № 556 от 30.04.2024г.) Анализ ВПР.
6. Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации,
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
9. приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
10. приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
11. Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- 12.реализация мероприятий: «Год защитника Отечества»-2025 и «Год соотечественников»-2026;
  - 13.создание современной образовательной среды и материально-технической базы;
  - 14.развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
  - 15.активизация деятельности советников директоров по воспитанию;
  - 16.продолжение реализации проекта-цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
  - 17.реализация единой системы военно-патриотического воспитания;
  - 18.совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся: проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации (профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями);
  - 19.непрерывное и адресное методическое сопровождение педагогических работников;
  - 20.профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
  - 21.профилактика преступлений, правонарушений, девиантного поведения и безнадзорности среди учащихся;
  - 22.повышение профессиональных компетенций учителя.
- Велась работа по изменениям в федеральные образовательные стандарты и в соответствии с документами:

Был проведен сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования.

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования, не соответствующие изменениям, изданы новые редакции.

### **«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 8-9 классах.

При анализе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» выделено, что программа интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на

основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в ОО.

Количество часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Школа реализует обязательные для изучения инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

Вывод: На момент контроля программа по предмету «Труд (технология)» реализуется в плановом режиме, нарушений не выявлено.

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах, 10-11 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;  
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;  
модуль № 9 «Безопасность в социуме»;  
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

По сравнению с рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023-2024 г.) в обновленную РП ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому полностью реализуется в ОО.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отведено 68 часов в 10–11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Состав представленных учебных модулей в полной мере обеспечивает достижение преемственности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Относительно новым является модуль «Основы военной подготовки».

Выводы: РП ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые

установки учебного предмета и применяется при реализации обязательной части образовательной программы с 1 сентября 2024 г.

### САЙТ ОО

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Была проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493: официальный сайт ОО полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2024 года.

### УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей.

В ОО на конец учебного года на основной должности работают 49-учителя, - 2 педагогов-совместителей. Из них:

- с высшим образованием – 38 учителя – 77,6 %;
- средне-специальным – 19 учителей – 23,4 %;
- получают высшее образование – 0 учителей – 0%,
- 0 студентов допущены до преподавания в школе.

Другие награды:

6 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория, что составляет 5 %:

Квалификационная категория по основной должности	Кол-во, чел.	%
Высшая	2	1,9
Первая	5	3,1
Соответствие занимаемой должности	42	95%
Педагог-наставник	0	0
Педагог-методист	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в учебном году на курсовую переподготовку руководящих и педагогических работников МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба в 2024 – 2025 учебном году

заявились 31 человек, из них на 31.05.2025 года прошли курсы 31 человек, из них:

№ п/п	Ф.И.О. должность учителя	Название дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной организации, где обучался педагог	Сроки прохождения	Количество часов
<b>Повышение квалификации</b>					
1.	Фалеев Е.В., педагог-организатор ОБЗР	«Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	ВГАПО	23.09.2024 – 25.09.2024	24
2.	Пильнявина М.Ю., учитель химии	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Единый урок.рф	07.09.2024	72
3.	Рыбакова Е.В., учитель труда (технологии)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	Государственный университет просвещения	06.06.2024 – 05.08.2024	72
4.	Рычагов А.А., учитель физики	Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации»	ВГСПУ	16.06.2025 – 02.07.2025	36
5.	Морозова Наталья Викторовна, учитель математики	«Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.09.2024- 04.10.2024	36
6.	Кириллова Ирина Константиновна, учитель иностранного языка	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условия реализации ФГОС»	Педагоги России: инновации в образовании	21.10.2024 – 31.11.2024	36
7.	Трофимчук Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО»	ВГАПО	21.10.2024- 25.10.2024	36
8.	Трофимчук Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы	«Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации»	ВГАПО	11.11.2024 – 15.11.2024	36

9.	16 педагогов школы: 1. Кашук Ольга Владимировна 2. Трофимчук Надежда Андреевна 3. Карпенко Екатерина Владимировна 4. Каменева Марина Анатольевна 5. Майорова Вера Геннадьевна 6. Копылова Алена Игоревна 7. Курчатова Евгения Сергеевна 8. Костко Ольга Александровна 9. Членова Ирина Евгеньевна 10. Москальцова Ольга Андреевна 11. Максимова Татьяна Павловна 12. Смирнова Ангелина Владимировна 13. Барабанова Наталия Васильевна 14. Чернышова Елена Николаевна 15. Рыбакова Елена Викторовна 16. Новоженина Дарья Сергеевна	«Основы проектирования комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации»	ВГАПО	27.11.2024 – 28.12.2024	18
10.	Новоженина Дарья Сергеевна, учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание)	ВГАПО	20.01.2025 – 24.01.2025	36
11.	Тарасова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)	ВГАПО	27.01.2025 – 31.01.2025	36

12.	Костко Ольга Александровна, учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание)	ВГАПО	10.01.2025 – 14.01.2025	36
13.	Рыбакова Елена Викторовна, учитель труда	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	Государственный университет просвещения	11.11.2024 – 12.12.2024	36
14.	Трофимчук Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	Государственный университет просвещения	24.10.2024 – 25.11.2024	36
15.	Карпенко Екатерина Владимировна, учитель истории, заместитель директора по ВР	Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся	ВГАПО	26.02.2025 – 28.02.2025	24
16.	Членова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов	Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся	ВГАПО	10.03.2025 – 12.03.2025	24

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%

### Учебный процесс

Важнейшим конечным результатом работы педагогического коллектива школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

- **Выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением.**

Всего обучалось в школе – 989 человек (1065 в 2024-2025, 1105 в 2023-2024, 1028 в 2021-2022 учебном год; уменьшение роста на 40 обучающихся в 2023-2024 и на 71 человек в 2024-2025)

1. Доля детей, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу начального общего образования, в общем количестве обучающихся начальной ступени образования – 99,54 %

Примечание: 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

2. Доля детей, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу основного общего образования, в общем количестве обучающихся основной ступени образования – 99,42 %

Примечание: 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

3. Доля детей, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу среднего общего образования, в общем количестве обучающихся старшей ступени образования – 100%

Всего успевают – 890 обучающихся из 989 в 2024-2025 (903 обучающихся в 2023-2024, 2022-2023 924 обучающихся) 1-8,10 классов

В этом году самый высокий показатель:

2в класс – качество знаний 88,9% (классный руководитель Бобылева Е.А.),  
3а класс – качество знаний 86,2% (классный руководитель Каменева М.А.),  
2а класс – качество знаний 84,0% (классный руководитель Майорова В.Г.),  
2б класс – качество знаний 82,6% (классный руководитель Чижикова Т.Н.),  
5в класс – качество знаний 80,0% (классный руководитель Исаева Ю.С.),

Низкое качество знаний показали:

7г класс – качество знаний 3,8% (классный руководитель Костко О.А.),  
6г класс – качество знаний 10,0% (классный руководитель Платонова Н.А.),  
9б класс – качество знаний 12,5% (классный руководитель Владимирова С.А.),  
7в класс – качество знаний 14,8% (классный руководитель Смирнова А.В.),  
9а класс – качество знаний 17,2% (классный руководитель Платонова Н.А.).

На «5» - 110 обучающихся в 2024-2025 (115 обучающихся в 2023-2024, 107 обучающихся в 2022-2023 у.г., 111 в 2021 - 2022 у. г.)

На «4-5» - 341 обучающийся в 2024-2025 (289 обучающихся в 2023-2024 году, 292 обучающийся в 2022-2023 у.г., 321 в 2021-2022 учебном году)

Не успевают – 5 обучающихся

Качество знаний по школе составило 45,8 в 2024-2025 ( 47,6% в 2023-2024, 44,0% в 2022-2023 , в 2021-2022 - 43,2 %)

По итогам года на повторный год обучения оставлены:

Теляков Дмитрий Александрович	6г	Русский язык Математика Биология Литература Английский язык
Бахарев Дмитрий Евгеньевич	7в	Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, география, физика, Вис

Коробейников Кирилл	5г	Русский язык, литература, математика, английский язык, география, история
Тимирбулатова	2а	Русский язык Математика Литературное чтение
Тимирбулатова	4д	Русский язык Математика Литературное чтение

В 2024-2025 учебном году по адаптированным индивидуальным общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ обучались 33 человека.

Всего к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 9 человек.

Аттестаты получили все выпускники 11 классов – 9 человек.

По итогам ЕГЭ более 80 баллов получили следующие обучающиеся 11 класса образовательного учреждения:

1. Киреев Никита Витальевич, биология – 81 балл;
2. Киреев Никита Витальевич, химия – 84 балла;
3. Губина Мария Сергеевна, история – 84 балла.

Доля выпускников МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, сдавших ЕГЭ:  
по русскому языку - 100 %.  
по математике - 100 %.

Доля выпускников МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, сдавших ОГЭ:  
по математике - 93,4%  
по русскому языку - 94,4 %.

По итогам 2024-2025 учебного года аттестаты особого образца (с отличием) получили:

**11 класс:**

1. Губина Мария Сергеевна (серебро)
2. Киреев Никита Витальевич(серебро)
3. Кокоша Анастасия Юрьевна(серебро)
4. Орешкина Алиса Александровна (золото)
5. Семенова Анастасия Николаевна(серебро)

**9 класс:**

1. Болдырев Тимофей Иванович
2. Алексеевская Елена Александровна
3. Вдовенко Дарья Витальевна
4. Трущелева София Александровна
5. Ухлина Виктория Владимировна
6. Файзиева Милана Руслановна
7. Дерюжкин Александр Владимирович
8. Чижова Екатерина Сергеевна

## 9. Штыховская Юлиана Владимировна

В 2024-2025 учебном году качество обученности учащихся составила в 1-8, 10 классах 52,6 %, что достигает средние показатели по региону.

Замечаний по объективности результатов ВПР 2024, 2025 года - нет.

- Контингент обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, в 2024-2025 учебном году сохранен.

### **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса. Задачи школы определены Программой развития школы, образовательной программой школы и Уставом.

Администрация школы совершенствует формы и методы контроля, старается его сделать систематическим, конкретным, добивается выполнения учителями программных нормативов, формирования прочных знаний по предметам учебного плана и курсов внеурочной деятельности, повышения качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и профессиональной компетентности педагогических кадров. По объему и содержанию собираемой и анализируемой информации в течение учебного года проводилась комплексная проверка деятельности аттестуемых учителей и тематические проверки по следующим направлениям:

#### **Качество содержания и реализации образовательной деятельности:**

- соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования, ФООП и запросам учеников и их родителей;
- реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;
- реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;
- инновационная деятельность;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей, в т.ч. отсутствие жалоб).

#### **Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:**

Общесистемные требования:

Комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- Организация урочной и внеурочной деятельности,

- Формирование функциональной грамотности обучающихся,
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций,
- Реализация индивидуальных учебных планов,
- Участие обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды,
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования.
- Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации.
- Условия использования электронной информационно-образовательной среды.

#### **Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению:**

- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (право собственности или иное законное основание пользования помещением и оборудованием, оснащение кабинетов),
- Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- Соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

- Соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Соблюдение требований охраны труда;
- Соблюдение требований сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации,
- Функционирование информационно-образовательной среды.

**Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям:**

- осуществление мониторинга и оценки эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с ФГОС и ФООП,
- укомплектованность штатного расписания;
- профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- инновационная и научно-методическая деятельность педагогов,
- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования.

**Качество образовательных результатов:**

- Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с системой оценки планируемых результатов основных образовательных программ (внутренний и внешний мониторинг),
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня,
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Вся деятельность администрации была направлена при изучении работы педагогов на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности всех учителей происходит через призму контроля за качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.

С целью изучения деятельности учителей, оказания им методической помощи, определения знаний, умений, навыков учащихся, состояния преподавания предметов был проведен контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Классно-обобщающие изучения состояния:
  - преподавания физики, истории, обществознания, биологии,
  - работа с одаренными и способными учащимися,
  - работы со слабыми и отстающими детьми.
2. Классно-обобщающее изучение адаптации учащихся 7-х классов.

3. Классно-обобщающее изучение подготовки к аттестации 9,11 классов.
4. Фронтальное изучение ведения школьной документации, итогов четвертей, учебного года.
5. Комплексное изучение системы работы учителей, подлежащих аттестации.
6. Общешкольное изучение Закона РФ и РТ «Об образовании», Устава школы, организации горячего питания, санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах; состояние детского травматизма, состояние преступности и правонарушений;
7. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся;
8. Гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

По итогам учебного года **степень обученности обучающихся** составило:

Русский язык – 58,3

Литература –64,2

**Литературное чтение-81,8%**

Алгебра-50,9%

Геометрия-52,3%

Алгебра и начала анализа – 46,5%

Вероятность и статистика-60,9 %

Английский язык – 66,1 %,

История – 61,8%

География – 63,9%,

биологии – 63,2%

физике – 58,7%,

химии –50,9 %,

математике – 64,7%,

обществознанию – 61.1 %,

информатика – 62,3%

**ОДНКНР-75,2%**

**ОРКСЭ-80,4%**

**ОБЗР-82,4%**

**Окружающий мир-77,2%**

**Труд (технология)-93,7%**

**Физическая культура-92,7%**

**ИЗО-87,1%**

**Музыка-93,9%**

Вначале учебного года с целью выявления единых требований к учащимся, учета индивидуальных, психологических особенностей, организации педагогической помощи, проведен классно-обобщающий контроль адаптации учащихся 9-х и 11-го классов.

С этой целью были посещены уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, биологии, музыки, физкультуры, технологии; проведены и проанализированы письменные контрольные работы

по русскому языку, математики с приглашением учителя; проведены беседы с учителями и учащимися.

**Выводы:**

- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одарёнными детьми, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

- создание условия для самореализации одарённых детей;

- создание максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;

- разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми;

- уделить особого внимания психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;

- исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

**Воспитательная работа**

В соответствии с Рабочей программой воспитания целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МОУ СОШ № 1 р.п. Средняя Ахтуба реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

- Проориентацию
- Общешкольные дела
- Работу с родителями
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственную среду
- Внешкольные мероприятия
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Вариативные модули:**
- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы совета воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В совет вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководитель Движения Первых, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЗР, педагог-психолог и педагог-библиотекарь. Совет занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив. Для его функционирования был специально оформлен кабинет № 19. Разработан план работы. ЦДИ - это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», волонтеров «Новое поколение». Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора и руководителю Движения Первых была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнерами, такими как МКУК Среднеахтубинский краеведческий музей, МКДЦ Юбилейный, барабанная группа Арсенал, МКУК межпоселенческая модельная библиотека Импульс, ДЮОЦ Среднеахтубинского района, отдел МВД Среднеахтубинского района, Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ЦРБ Среднеахтубинского района, МАУ СШ Среднеахтубинского района. С поставленными задачами Советник и руководитель Движения Первых справились.

В движении состоит 211 человек (39% школьников) 5–11 классов. Совместно с добровольным волонтерским отрядом «Новое поколение» 196 человек, наставниками орлят, ШСУ проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Численный состав школы уменьшился на 7% (обусловлено объективными причинами (капитальный ремонт) и, вероятно, носит временный характер), при этом вырос показатель социально незащищённых семей и детей группы риска на 25%. С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

### **Классное руководство**

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 35 педагогов.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Темы мероприятий определяют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение. В 2024–2025 учебном году проведено 57 акций — на 20% больше, чем в прошлом.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музея.

Благодаря системной работе по вовлечению учащихся в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий, уровень добровольности в школе достиг высокого уровня. Дети охотно и по собственному желанию участвуют в различных акциях и мероприятиях, демонстрируя высокий уровень инициативы и ответственности.

#### **Сотрудничество с учителями-предметниками**

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

#### **Корректировка планов**

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- Год семьи;
- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия - страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День пожилого человека: ученики 1-4 изготовили открытки для бабушек и дедушек.

- День отца: установлена фотозона (была выполнена на курсе внеурочной деятельности "Точка дизайна"), изготовлены и подарены "Ордена", прошел марафон [#ВместеспапойНД](#), прошли встречи с папами (в формате мастер-класса, профорientационного).

- День матери: видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы - незабудки».

- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

- Акция «Письмо солдату».

- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

- Новогодние торжества.

- Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

- Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 8 марта

- Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

### **Работа с родителями**

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал и ВК мессенджер родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 4, 9 и 11 классах - дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи с помощью Пушкинской карты.

За учебный год было 6 обращений от родителей, все они решены на уровне школы. Это на 2 обращения меньше, чем в прошлом году. Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

### **Родительские комитеты - главные помощники администрации школы**

#### **Помимо родительских комитетов, в школе создан Совет отцов**

Родительские комитеты и Совет отцов играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Школьное сообщество активно участвует в акциях милосердия и сборе средств, медикаментов и угощений. Эта помощь предназначена как для бойцов СВО, так и для детей, проходящих лечение от онкологических заболеваний, а также для поддержки приютов для животных. Помимо регулярного проведения таких акций, для солдат организуются письма поддержки.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

#### **Общешкольные мероприятия в школе**

В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества.

Основные мероприятия:

-День знаний с тематикой Года семьи.

-День учителя под девизом «Наша школьная семья».

-Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.

-Заккрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.

- Мотопробег в честь Дня Победы.

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

**Традиции:**

Еженедельная линейка.

Подъем флага России.

Акции и конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

В течение учебного года прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом и устанавливали график дежурства. Добровольческий отряд «Новое поколение» посетили приют «Лисена», угостив животных, собрали и передали принадлежности и канцтовары для тяжелобольных в «Добрый автобус», провели акции: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейки» и др.

К Дню Победы, Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: классные часы: «Закон обо мне - мне о законе», кинолекторий «Азбука права», игра «Конституция моей страны», волонтерская акция «Конституция закон - по нему мы все живем!», акция «Флаг Единства». Победители и призеры конкурса - учащиеся среднего уровня.

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем конкурсе «Глядит из окон новый год». Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО», в которой участвовали 60% учеников 1-9 классов.

К открытию Года защитников Отечества был запущен проект «Мы помним! Мы гордимся!»: в котором участвовали все классы школы. Проект продолжился до конца мая.

**Результаты:**

Анализ школьных мероприятий показал:

Количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

### **Модуль «Урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживалось на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

В течение года многие учителя умело использовали воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживали учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

### **Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»**

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и первичное отделение РДДМ «Движение первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в месяц, обсуждая инициативы школьников вместе с советником по воспитанию.

В первом полугодии активное внимание уделялось развитию и оптимизации работы школьной медиаслужбы. Были проведены серии совещаний, на которых обсуждались вопросы повышения эффективности информирования о школьных событиях, расширения охвата аудитории и качества предоставляемого контента. Особое внимание было уделено подготовке новых членов команды и разработке стратегии развития медиапространства школы, включая обновление подходов к ведению школьных страниц в социальных сетях и на официальном сайте. Целью данных мероприятий являлось создание современного и динамичного информационного ресурса, отражающего все аспекты школьной жизни.

Одним из центральных событий первого полугодия стало проведение выборов Президента школьного самоуправления. Процесс выборов был организован в строгом соответствии с демократическими принципами и регламентом, обеспечив честность и прозрачность на всех этапах. По

результатам выборов был избран новый Президент, вокруг которого была сформирована активная и мотивированная команда школьного самоуправления. Совместно с советником по воспитанию и педагогическим коллективом команда приступила к разработке и реализации плана работы на текущий учебный год, направленного на активизацию внеурочной деятельности, защиту интересов обучающихся и вовлечение их в процесс принятия решений.

Значительное внимание уделялось интеграции школьного сообщества в деятельность Всероссийского детско-юношеского движения «Движение Первых». Регулярно обсуждались и планировались мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в проекты патриотической, социальной и творческой направленности, предлагаемые движением. Параллельно велась активная работа по подведению итогов участия школьников в различных онлайн-активностях: конкурсах, марафонах, челленджах. Анализ показал высокий уровень вовлеченности учащихся и их стремление к саморазвитию и реализации своих талантов в цифровом пространстве. Были отмечены наиболее активные участники и разработаны меры по стимулированию дальнейшего участия.

В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке и написанию сценариев для школьных линеек и торжественных мероприятий. Эти сценарии, разработанные заместителем директора по ВР и советником по воспитанию и актива школьного самоуправления, были направлены на формирование единого воспитательного пространства, подчеркивание значимости ключевых дат и событий в жизни школы и страны (таких как День знаний, День народного единства, подведение промежуточных итогов и т.д.), а также на организацию эффективного подведения итогов различных этапов обучения и внеурочной деятельности. Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, способствуя укреплению школьных традиций и формированию позитивной атмосферы.

В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба команда школьного самоуправления является активным участником и движущей силой детских общественных объединений, таких как волонтерский (добровольческий) отряд «Новое поколение» и отряд юных инспекторов движения (ЮИД). В образовательном учреждении прекрасно налажена наставническая деятельность: старшие учащиеся, а именно пятиклассники, выступают опытными наставниками для участников программы «Орлята России». Примечательно, что все классы начальной школы на протяжении всего года активно участвовали в реализации программы социальной активности «Орлята России», демонстрируя высокий уровень вовлеченности.

Готовность команды школьного самоуправления к активному и плодотворному участию в общественной жизни школы традиционно находится на высоком уровне. Во главе с Президентом школьного самоуправления Кирилловой Марией и ее сплоченной командой, ШСУ демонстрирует впечатляющие результаты.

Таким образом, можно с уверенностью констатировать, что Президент школьного самоуправления Кириллова Мария (под руководством советника по воспитанию Кирилловой Ириной Константиновной) и вся ее команда блестяще справились со своей задачей, эффективно реализуя потенциал школьного самоуправления и внося значительный вклад в общественную жизнь образовательного учреждения. Их работа служит примером активности, ответственности и лидерства для всех учащихся.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них - «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия - мои горизонты» для учеников 6-11 классов (по расписанию и графику учителей).

Занятия по «Семьеведению» проходят в рамках проекта «Разговоры о важном» в 10-11 классе.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью среди обучающихся всех возрастных категорий. Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащихя МОУ СОШ №1 - 100%, в дополнительном образовании - 96%.

Информация о всех кружках и секциях фиксируется и доступна в навигаторе дополнительного образования, что обеспечивает прозрачность и удобство выбора для родителей и учеников.

В навигаторе также отражены кружки, реализуемые в рамках всероссийских проектов, таких как «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», что свидетельствует об интеграции школы в федеральные образовательные инициативы.

Наполняемость кружков и разнообразие дополнительных программ сохранились на уровне прошлого года, что подтверждает стабильный интерес и востребованность предложений.

В текущем учебном году в перечень программ дополнительного образования добавлена новая программа – «Юный блогер», отвечающая современным тенденциям и интересам молодежи.

### **Модуль Профилактика (Безопасность)**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта всех классов и школы они позволяют иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
  - Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
  - Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
  - Игровая программа «На тропе здоровья»;
  - Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
  - Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
  - Информационный час «Профилактика зависимостей»;
  - Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее»;
- Тренинги «Умей сказать «НЕТ!».

В 2024– 2025 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации управления образованием района. Ежемесячно специалистами школы проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Дети России».

Информация о работе с обучающимися по профилактике представлена в таблице (приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения):

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики.	17 14
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4  ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы.	1 раз в год  еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя.	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ.	4 раза в год

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы.	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям.	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ.	Ежемесячно. Всего 8 раз.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

**В школе создана служба школьной медиации «Примирение» проведены:**

- обучение сотрудников и учащихся восстановительным практикам;
- отбор учащихся в службу медиации;
- разработка положения о службе; определение категорий дел;
- согласование схемы направления дел в службу; определение времени и места встреч;
- создание команды медиаторов; отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики;
- проведение занятий с учащимися-медиаторами (клуб медиаторов).

В организацию работы службы школьной медиации входило:

- регистрация заявок;
- принятие решений по каждому случаю (медиация, «круг сообщества», «семейная конференция»), выбор медиаторов; проведение восстановительных программ по сложным случаям (криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей);
- поддержка медиации и «кругов сообщества» учащимися-медиаторами; работа с социальным окружением учащегося и родителями;
- описание работы со случаями; проведение супервизий медиаторов-учащихся и аналитических встреч со сторонами конфликтов через 2–4 недели после медиации, участие в родительских собраниях, педагогических советах и часах общения.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет

профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, КДНиЗП на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

Не все учащиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения дисциплины. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причины его неадекватного поведения. В индивидуально-профилактической работе педагогический коллектив использует возможности внутришкольного учета.

Количество учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета, представлено в таблице:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета		
	на внутришкольном учете (начало/конец учебного года)	на учете ПДН (начало/конец учебного года)	на учете ЕРБД (начало/конец учебного года)
2024-2025	1/3 в течение года было поставлено 13 чел.	0/2 в течение года было поставлено 5 чел.	0/0

По данным ПДН ОМВД России по Среднеахтубинскому району, в 2024-2025 учебном году учащиеся МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба совершили противоправные действия:

Учебный год	Количество общественно-опасных деяний/количество совершивших	Количество административных правонарушений/ количество совершивших
2024-2025	1/1	1/2

### Социальное партнерство

В 2024-2025 учебном году реализация социокультурного контекста опиралась на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба это были:

- Среднеахтубинская ЦРБ;
- межпоселенческая центральная библиотека;
- барабанная группа Арсенал
- МКУК «МКДЦ «Юбилейный»;
- МКУДО ДЮОС Среднеахтубинского района;
- Центр тестирования ГТО Среднеахтубинского района;
- вузы и организации СПО Волгоградской области;
- МКУ "ВПЦМ «БАРС» р.п. Средняя Ахтуба;
- отдел МВД Среднеахтубинского района;
- Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «МАУ СШ Среднеахтубинского района и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности,

ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Всего за 2024-2025 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

### **Предметно-пространственная среда**

В каждом классе есть стенды с сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются в рекреации школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В рекреации школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации. Также здесь находится флаг герб страны.

На здании филиала МОУ СОШ № установлены мемориальные доски в память о р.п. Средняя Ахтуба выпуск (Попов А. А) погибшем в ходе специальной военной операции. В рекреации школы размещены стенды о героях Советского Союза и знаменитых выпускниках. В кабинетах стоят парты с изображением героев выпускников школы (Попов А.А., Григорьев П.М, Карпова К.П., Новиченко А.М.).

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

- «Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- К Дню космонавтики.
- «Мои любимые сказочные герои».
- К Дню Победы.

### **Школьный музей**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В историческом музее МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба использовались разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводились экскурсии для учащихся школы, опыт работы музея активно транслировался на конкурсах районного уровня (слет краеведов, конкурс «Отечество», конкурс «Музей и дети») областного уровня («Отечество»).

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовили доклады, рефераты, оформляли персональные выставки рисунков, фотографий, записывали воспоминания ветеранов.

Работая в группах под руководством руководителя музея Костко О.А., обучающиеся получали новый опыт совместной творческой деятельности.

Дети в группах создавали совместные экскурсии по экспозиции музея, составляли описание экспонатов.

Основными экспозиционными разделами школьного музея являются: «Ради жизни на земле», «От первых дней войны до Великой Победы», «Семейный архив», «Страницы истории школы», «Эхо войны», «Мир забытых вещей».

Деятельность музея осуществляется на уровне школы, уровне классов, индивидуальном уровне.

### **Профориентация**

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-11 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей. С 7 класса добавляются:
  - Предметные недели (октябрь, март).
  - Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях ( 2 встречи в течение года).
  - Экскурсии на предприятия: «ГРАСС», «Сады Придонья», «Хлеб Наш», ПСЧ №19, фабрика деревянных игрушек «Царицынская игрушка».
  - Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии».
  - Изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и поездки по знаковым местам в г. Волгоград.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений. Анализ результатов показал, что программа выполнена на 96%. Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам. Подготовка учеников к осознанному выбору профессии - важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняют классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог и медицинский работник.

Степень готовности учеников к профессиональному выбору и планированию будущего оценивается как высокая и массовая.

### **Медиа**

Участники кружка «Медиа» под руководством Кирилловой И.К. и кружка «Юный блогер» руководитель Чижикова Т.Н. регулярно создавали ролики об актуальных событиях школьной жизни и посвященные праздничным датам.

Сейчас в МОУ СОШ № 1 р.п. Средняя Ахтуба функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтakte , где ежедневно публикуются новости

Обратная связь подтверждает: ученики, педагоги и родители с нетерпением ждут каждой новости. Они активно просматривают посты с прошедших мероприятий, болеют за победителей конкурсов и соревнований, а также первыми узнают о грядущих событиях.

За год мы создали более 600 постов. Группа ВКонтakte стала популярной среди родителей и учеников.

### **Организации внешкольных мероприятий**

Школьники активно принимают участие в экскурсиях в МКУК Среднеахтубинский краеведческий музей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт: МКДЦ «Юбилейный», Центр культуры и искусства «Октябрь», Волгоградский музыкальный театр, Волгоградский «Театр юного зрителя», «Новый экспериментальный театр», Музей «Россия Моя История» и др.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, возросла на 25%.

### **Школьный театр**

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования. Театральные кружки занесены в реестр школьных театров.

В этом году (мае) была представлена одна постановка «А зори здесь тихие». Анализ работы регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», проведенного на базе школы:

Общее количество участников: 36 участников в категории «Художественное слово».

Вышло в муниципальный этап: 15.

Вышло в региональный этап: 5 (по 1 в каждой возрастной категории).

Школьный этап проводился в 2 дня. В качестве судей привлекались педагоги школы и родители.

На открытии фестиваля было показано театрализованное представление в смешанной возрастной категории "Дети войны". Ребята из 1б, 5б и 6в раскрыли тему семьи на войне, что соответствует тематике фестиваля и Года Семьи.

### **Спортивный клуб**

В течение всего учебного года активно работал школьный спортивный клуб «Старт» - общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Основными функциями школьного спортивного клуба были:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация работы постоянно действующих спортивных секций и кружков физкультурно-спортивного направления;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых в ОУ;
- проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов ОО, городского поселения, района;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в ОУ.

В рамках спортклуба работали кружки и секции:

Руководитель кружка	Количество часов в неделю	Классы	Автор-разработчик и название программы (ДООП)
Платонов А.А.	2	5	Платонов А.А. ДООП «Юный теннисист» для учащихся 11-12 лет
Платонов А.А.	2	6	Платонов А.А. ДООП «Юный волейболист» для учащихся 12-13 лет
Платонов А.А.	2	7	Платонов А.А. ДООП «Юный волейболист» для учащихся 13-14 лет

Платонова Н.А.	2	3-4	Платонова Н.А. ДООП «Пинг-понг» (девочки) для учащихся 9-10 лет
Максимов А.А.	2	3-4	Максимов А.А. ДООП «Настольный теннис» (мальчики) для учащихся 9-10 лет ДООП
Максимов А.А.	4	5-6	Максимов А.А. ДООП «Оранжевый мяч» для учащихся 11-12 лет

Руководитель секции	Название секции	Классы	Количество учебных часов в неделю	Автор-разработчик и название программы (ДООП)
Максимов А.А.	«Баскетбол»	8-11 девочки	2	Максимов А.А. ДООП «Баскетбол» для учащихся 14-16 лет
Максимов А.А.	«Баскетбол»	8-11 мальчика	2	Максимов А.А. ДООП «Баскетбол» для учащихся 16-18 лет
Платонов А.А.	«Волейбол»	8-11 девочки	2	Платонов А.А. ДООП «Волейбол» для учащихся 14-16 лет
Платонов А.А.	«Волейбол»	8-11 мальчики	2	Платонов А.А. ДООП «Волейбол» для учащихся 16-18 лет
Платонов А.А.	«Настольный теннис»	8-11	2	Платонов А.А. ДООП «Настольный теннис» для учащихся 14-16 лет

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Старт» были занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

В результате деятельности спортклуба школа заняла **4** место в районной спартакиаде обучающихся (особо следует отметить, что текущий 2024-2025 учебный год проходил в условиях проведения капитального ремонта здания школы. Данное обстоятельство наложило существенные ограничения на учебно-тренировочный процесс: недоступны спортивные залы, что существенно сократило возможности для полноценной подготовки команд и индивидуальных спортсменов. Тренировки проводились в стесненных условиях, зачастую требовали дополнительных логистических решений и компенсационных мер).

#### **Работа с педагогическим коллективом**

Качество воспитания в МОУ СОШ № 1 р.п. Средняя Ахтуба напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Чтобы помочь классным руководителям совершенствоваться, в школе работает методическое объединение. В течение учебного года для них организуются семинары, мастер-классы и тренинги. На этих мероприятиях педагоги делятся опытом и представляют свои разработки.

Особенно важна наставническая работа с молодыми классными руководителями. Это помогает им быстрее адаптироваться и достичь хороших результатов.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№п/п	Олимпиады, конкурсы, соревнования и другие мероприятия	Количество учащихся победителей и - призеров
1	на муниципальном уровне	974
2	на региональном уровне	19
3	на федеральном уровне	537+ олимпиада учи.ру 75 %
4	на международном уровне	9

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на хорошем уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

#### **Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений**

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности.

Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

## **Вывод**

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

**В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие.
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
- Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

• **Реализация патриотических проектов в 2024-2025 учебном году**

- В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли участие
- в патриотических проектах различного уровня:
- 

Название проекта (мероприятия)	Количество участников	Результат, документ, подтверждающий участие
<b>Всероссийский уровень</b>		

Еженедельная церемония поднятия (спуска) российского флага и исполнения государственного гимна РФ	980	Календарный план ВР школы на 2024-2025 учебный год
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	980	<u>Календарный план ВР школы на 2024-2025 учебный год</u>
Всероссийская акция «Письмо российскому солдату»	360	Информация на сайте ОО в «ВК» <a href="https://vk.com/wall-202674217_4581">https://vk.com/wall-202674217_4581</a>
Уроки мужества «День неизвестного солдата»	980	<a href="https://vk.com/wall-202674217_4687">https://vk.com/wall-202674217_4687</a>
Всероссийской акции «Защитники первых»	254	<a href="https://vk.com/wall-202674217_3376">https://vk.com/wall-202674217_3376</a>
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 14.02.2024	253	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5093">https://vk.com/wall-202674217_5093</a>
Челленж «СилаВправде» в рамках всероссийской акции «Крымская весна» 18.04.2025	105	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5306">https://vk.com/wall-202674217_5306</a>
Проект «Уроки с путешествием»	17	<a href="https://vk.com/wall-202674217_4914">https://vk.com/wall-202674217_4914</a>
Акция «Окна Победы» 08.05.2025	423	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5533">https://vk.com/wall-202674217_5533</a>
Акция «Георгиевская ленточка» 24.04-08.05.2025	35	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5553">https://vk.com/wall-202674217_5553</a>
Акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб» 22-26.01.2025	148	<a href="https://vk.com/wall-202674217_4941">https://vk.com/wall-202674217_4941</a>
Акция "Обелиск" 05.05.2025	11	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5528">https://vk.com/wall-202674217_5528</a>
Всероссийская интеллектуальная игра "РИСК. Блокада Ленинграда"!	27	Дипломы, <a href="https://vk.com/wall-202674217_4944">https://vk.com/wall-202674217_4944</a>
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 14.02.2025	148	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5093">https://vk.com/wall-202674217_5093</a>
Международный конкурс «Нарисуй Елку Победы»	1	Сертификат, участие
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1	Сертификат, участие
Всероссийский конкурс для школьников «Герои Великой победы»	1	1 место, грамота от Министерства просвещения РФ от 30.10.24г.
Всероссийская молодежная акция «Наша семейная книга памяти»	31	Приказ 35/1 от 27.03.2025г. <a href="https://vk.com/wall-202674217_5378">https://vk.com/wall-202674217_5378</a> сертификаты

Всероссийский конкурс эскизов памятника героям специальной военной операции	2	Ожидаем результатов
Всероссийская акция «Свеча памяти»	90	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5707">https://vk.com/wall-202674217_5707</a>
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», номинация «Моя гордость. Моя малая родина»	1	Сертификат
Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории России», моя Россия – Родина героев»	1	Диплом
Викторина «Счастье любить Родину»	1	Диплом
Региональная военно-патриотическая игра «Зарница-2.0» Онлайн-регистрация	440	Выгрузка с портала «Движения Первых»
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	участие, грамота
Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	1	участие, грамота, <a href="https://vk.com/wall-202674217_3901">https://vk.com/wall-202674217_3901</a>
Межрегиональный конкурс "История моей семьи в истории России"	1	Диплом победителя
Региональный этап фестиваля детского-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», посвящённого 80-летию ВОВ (тема: «Семья. Родина. Победа»)	5	Участие, диплом
Региональный проект «Поколение путешественников»	10	<a href="https://vk.com/wall-202674217_4070">https://vk.com/wall-202674217_4070</a>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	1е места
82-летие Победы советского народа в Сталинградской битве	980	Календарный план ВР школы на 2024-2025 учебный год информация на сайте ОО в «ВК»

Акция «Обелиск» (уборка Братской могилы и могилы Героя Советского Союза П.В. Фролова на гражданском кладбище(неоднократно)	10	Информация на страничке ОО в ВК <a href="https://vk.com/wall-202674217_5528">https://vk.com/wall-202674217_5528</a>
Муниципальная акция «Я - патриот»	Коллектив 2б, 3в, 8б, 5г	дипломы участников
Уроки Мужества «Сталинградской Победе посвящается...»	980	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5215">https://vk.com/wall-202674217_5215</a>
Митинг, посвященный 82-летию Сталинградской битвы "Вечная слава героям!"	226	<a href="https://vk.com/wall-202674217_3268">https://vk.com/wall-202674217_3268</a>
Линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	148	<a href="https://vk.com/wall-202674217_3339">https://vk.com/wall-202674217_3339</a>
Митинг, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	198	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5563">https://vk.com/wall-202674217_5563</a>
Акция «Георгиевская ленточка» 24.04-07.05.2025	58	<a href="https://vk.com/wall-202674217_3729">https://vk.com/wall-202674217_3729</a>
Акция «День памяти и скорби» 20.06.2025	120	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5631">https://vk.com/wall-202674217_5631</a> <a href="https://vk.com/wall-202674217_5723">https://vk.com/wall-202674217_5723</a>
Муниципальная военно- патриотическая игра «Зарница-2.0»	7	Грамота (2 место) <a href="https://vk.com/wall-202674217_5379">https://vk.com/wall-202674217_5379</a>
«День Победы» 7.05.2025	350	информация на сайте ОО в «ВК» <a href="https://vk.com/wall-202674217_5563">https://vk.com/wall-202674217_5563</a>
Открытый городской фестиваль «Мира тебе, Земля!»!	10	участие, грамота, <a href="https://vk.com/wall-202674217_5575">https://vk.com/wall-202674217_5575</a>
Муниципальная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница- 2024».	10	3 место (диплом), <a href="https://vk.com/wall-202674217_4109">https://vk.com/wall-202674217_4109</a>
Акция «Вахта Памяти»	8	<a href="https://vk.com/wall-202674217_5572">https://vk.com/wall-202674217_5572</a>

- **Информация о количестве учащихся школы, задействованных в реализации патриотических проектов в 2024-2025 учебном году приведены в следующей таблице:**

Количество учащихся ОО	980	
Уровень	Количество/доля обучающихся, задействованных в	Победители в патриотических проектах

	патриотических проектах	
муниципальный	980/100%	4
региональный	540/50%	3
всероссийский	980/100%	4
международный	0/0	0
<b>всего</b>	<b>980/100%</b>	<b>11</b>

- Итоги участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях представлена ниже в таблице:

Доля обучающихся школы принимавших участие в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийских уровней

№ п/п	Уровень олимпиады	Количество участников (чел.)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Муниципальный	195	195	138
2.	Региональный	5	3	3
3.	Всероссийский	712	752	630
	Итого	912 83 %	950 90%	771

№ п/п	Олимпиады, конкурсы, соревнования и другие мероприятия	Количество учащихся победителей и - призеров		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	на муниципальном уровне	84	250	1021
2	на региональном уровне	27	61	19
3	на федеральном уровне	426	1164	897

С 1.11.2024 года по 25.12.2024 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа предметных олимпиад участвовали в муниципальном этапе олимпиады по предметам 2024-2025-47 (2023-2024 – 76 учащихся (2022-2023 -51 учащихся) школы стал участником муниципального этапа. Школа заняла 1 место в общекомандном зачете.

**Победители-8/11 (12 в прошлом году) чел. Призеры-18/19 (26 в прошлом году) чел. Итого: 26/30 (42 )**

Активное участие в работе предметных комиссий муниципального этапа олимпиады школьников приняли учителя школы: Демина И.Д., Пильнявина М.Ю., Костко О.А., Семенова А.И., Коробова С.Н., Новоженина

Д.С., Фалеев Е.В., Рыбакова Е.В., Рычагов А.А., Бальсина О.Ф., Яицкая В.А., Платонова Н.А., Назгаидзе Н.Ю.

Коробова Светлана Николаевна, Назгаидзе Наталья Юрьевна, Коротницкая Людмила Юрьевна, Демина Ирина Дмитриевна, Костко Ольга Александровна, Новоженина Дарья Сергеевна, Семенова Анна Ивановна, Яицкая Валентина Александровна, Фалеев Евгений Владимирович, Бальсина Ольга Федоровна, Рыбакова Елена Викторовна, Пильнявина Марина Юрьевна, Платонов Александр Анатольевич, Максимов Алексей Александрович подготовили победителей и призеров олимпиады.

**В 2024-2025 учебном году школа заняла 1 место по итогам XXXIII районной спартакиады обучающихся.**

Итоги участия в спортивных соревнованиях РАЙОННОЙ СПАРТАКИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ в сравнении с прошлыми годами приведены в таблице:

Учебный год	4-х борье		Баскетбол		Волейбол		футбол				шахматы	шашки	настольный теннис	лёгкая атлетика	президентские спортивные игры	президентские состязания		место		
	юноши	девушки	юноши	девушки	девушки	юноши	2012-2013	2010-2011	2008-2009	2006-2007						б	к		л	7 кл.
2022-2023	6	3	2	5	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	-	3	1		
2023-2024	4	4	5	3	7	2	1	3	3	1	3	1	1	3	2	1	-	1		
2024-2025	4	4	5	3	7	2	1	3	3	1	3	1	1	3	2	1	-	1		

Данные о результатах участия школы в районных спартакиадах обучающихся представлены на основании итоговых приказов комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района, протоколов соответствующих видов соревнований 2022-2023, 2023-2024 учебных годов.

В 2024-2025 учебном году районная спартакиада обучающихся была проведена по всем видам спорта.

В течение 13 лет школа удерживает лидирующие позиции в районной спартакиаде обучающихся. По сравнению с предыдущими годами по многим видам школа имеет либо положительную динамику, либо удерживает позиции.

Мы считаем, что имеется положительная динамика спортивных достижений учащихся в 2024 -2025 учебном году.

## **Конкурсы профессионального мастерства: Конкурсы профессионального мастерства:**

1.Кривоногова Мария Ивановна, учитель иностранного языка МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, **победитель** ежегодного муниципального конкурса «Учитель года».

2. Кривоногова Мария Ивановна, учитель иностранного языка МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, **участник** ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

3.Чижикова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, руководитель Центра «Точка Роста» МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, **победитель** Всероссийского конкурса « Мой педагогический проект» с работой «Технология профориентационной деятельности в центре « Точка Роста». (Диплом от 03.11.2024г.)

4. Чижикова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, руководитель Центра «Точка Роста» МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, **участник** Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Сердце учителя».

5.Кириллова Ирина Константиновна, учитель иностранного языка, советник директора МОУ СОШ №1р.п. Средняя Ахтуба, **победитель** Всероссийского конкурса «Навигаторы Детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

6. Коробова Светлана Николаевна, русского языка и литературы МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, **победитель** Всероссийского конкурса методических разработок уроков по произведениям Б.П. Екимова «Живая душа России» .

• Педагоги МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба, принимали участие в экспертизе практической деятельности аттестуемых педагогов:

1. Демина И.Д., учитель информатики;

2. Коробова С.Н., учитель русского языка и литературы.

В соответствии с планом работы комитета по образованию на 2024-2025 учебный год, на базе школы не запланированы РМО в связи с капитальным ремонтом школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» обеспечивал условия для развития творческих и умственных способностей обучающихся. Квартальные и годовые показатели выполнены. (Информация прилагается)

- Обеспечение горячим питанием учащихся в образовательном учреждении.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба горячим питанием охвачено 840 учащихся (81 %):

- Эффективности использования помещений школы для организации занятий в 1 смену. В первую смену в образовательном учреждении занимается 80% обучающихся.
- Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Средняя Ахтуба (МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба) в 2015 году стало участником Государственной программы «Доступная среда 2011-2015 г.г.», в результате которой создана полноценная безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечены их права на получение образования и полноценного участия в общественной жизни.

Комнату психологической разгрузки посещали согласно графику работы дети –инвалиды, дети с ОВЗ , родители и работники. Неоднократно проводились районные мероприятия используя оборудование комнаты психологической разгрузки.

Психолог школы проводит коррекционные занятия с группой учащихся 1, 5 классов и индивидуально с учащимися, которым необходима помощь психолога, а также по решениям в рекомендациях заседания ТПМПК.

#### **Организационная и финансово-экономическая деятельность.**

- В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба имеются все необходимые правоустанавливающие документы , оформленные в установленном порядке, на все объекты недвижимости, основные виды деятельности.
- Администрацией МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба своевременно и в полном объеме предоставляется отчетность и информация. Замечаний со стороны комитета по образованию нет.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба:

-чрезвычайных ситуаций, спровоцированных деятельностью или бездеятельностью руководителя не было.

-в школе случаев травматизма и заболеваний, обучающихся и педагогов связанных с нарушением норм пожарной и электробезопасности, охраны труда не было.

-по пожарной безопасности нарушений, выявленных контролирующими органами за 2023 год нет.

-по электробезопасности предписаний контролирующих и надзорных органов в сфере обеспечения электробезопасности за последние 2 года не было.

Охрана труда: Случаи травматизма и заболеваний, обучающихся и педагогов связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм, отсутствуют.

Администрацией МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба своевременно и в полном объёме предоставляется отчётность по сети, штатам и контингенту. Документация ведётся качественно, своевременно.

- В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба по итогам 2023 года в сравнении с 2022 годом перерасход электроэнергии составил 12845 кВт.
- От организации дополнительных платных услуг получен доход в объеме более 146 тыс. руб. (на 01.06 2024 г.)

### **Эффективность и рациональное использование бюджетных средств.**

В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба замечаний по нецелевому, неэффективному использованию бюджетных и внебюджетных средств нет.

Контракты на закупку товаров, работ и оказание услуг заключаются вовремя. Планы-графики, изменения в планы-графики в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» публикуются в сети Интернет своевременно. Документация по контрактам (сбор коммерческих предложений, акты приёмки товара, работ и услуг, отчёты об исполнении контрактов) ведётся в соответствии с законодательством.

За 2024 год показатели эффективности исполнения бюджета выполнены.

### **О достижении целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указом президента РФ от 07.05.2021 №597 по итогам финансового года на 01.01.2024**

Администрация МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба Указ президента РФ от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведения средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций до средней заработной платы общеобразовательных организаций Волгоградской области выполнила (размер средней ЗП педагога за 2024 год составила 50 063,1 тысяча рублей).

### **Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

- Обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникативные технологии (оснащение выходом в Интернет) составляет 85%. Выходом в Интернет оснащены 28 аудиторий из 33 базовой школы и филиала.
- Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося составляет:

№	Наименование образовательной организации	% обеспеченности обучающихся учебниками к началу учебного 2024-2025 года			
		Всего обеспеченность на отчетную дату %	Обеспеченность 1-4 кл. на отчетную дату %	Обеспеченность 5-9 кл. на отчетную дату %	Обеспеченность 10-11 кл. на отчетную дату %
1	2	3	4	5	6
1	МОУ СОШ №1 Средняя Ахтуба	100	100	100	100

- Эксплуатация единой автоматизированной информационно-аналитической системы "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" выполняется в полном объеме.
- Сайт школы обновляется не менее 1 раза в неделю. Создана и регулярно обновляется страница школы в социальной сети «ВКонтакте», более 1200 подписчиков.
- В школе большое внимание уделяется благоустройству территории школьного двора и прилегающей территории:
  - уборка сухих листьев, веток, бытового мусора;
  - обрезка кустарников, опилка деревьев;
- В МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба большое внимание уделяется благоустройству территории школьного двора и прилегающей территории:
  - уборка сухих листьев, веток, бытового мусора;
  - обрезка кустарников, опилка деревьев;
  - прополка травы на территории пришкольного участка школы и прилегающей территории;
  - благоустройство цветников;

- своевременная уборка и вывоз мусора;
- покос травы на территории спортивной площадки школы, на территории и за территорией школы;
- побелка деревьев (весной);
- посадка кустарников и цветов (весной).

В школе в достаточном количестве имеется сельхозинвентарь необходимый для работы на пришкольном участке. Своевременно осуществляется работа по ремонту сельхозинвентаря и поддержанию его рабочего состояния.

Школьный двор находится в удовлетворительном состоянии.

Школа принимает участие в районных месячниках по благоустройству территорий, участвует в районных субботниках. Оказывает посильную помощь в благоустройстве посёлка (посадка деревьев, кустарников, уборка улицы Рабочей). Неоднократно проводятся мероприятия по наведению порядка на территории школьного двора и прилегающей территории.

Привлечено внебюджетных средств в товарно-материальном и денежном выражении в размере 50,2 тысяч рублей из них:

- в денежном выражении – 40,2;

- в товарно-материальном выражении на сумму 10,0 тысяч рублей.